**Публичный доклад**

**директора МОУ « СОШ с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»**

**Медведевой Татьяны Васильевны за 2011- 2012 учебный год (утвержден Управляющим Советом 24 августа 2012 года, протокол №1).**

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области» имеет лицензию А № 280365 регистрационный № 684 от 20 декабря 2010 г., свидетельство о государственной аккредитации № 880 от 28 ноября 2011 г. выданные Министерством образования Саратовской области.

В 2011-2012 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона « Об образовании» об обязательном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребёнка.

Коллектив школы продолжил работу над методической темой « Пути достижения нового качества образования и воспитания школьников».

Исходя из темы, выдвигались следующие цели и задачи:

- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;

- повышение качества обучения за счёт внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности;

- повышение уровня самостоятельной работы обучающихся через использование активных форм и методов обучения и воспитания;

-осуществление работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО) ;

- нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости, повышение уровня воспитанности обучающихся, индивидуальный подход к каждому обучающемуся;

- использование единых подходов к классификации, составу общеучебных умений и методикам их формирования, обеспечивать скоординированность деятельности учителей, работающих в одном классе, и преемственность деятельности педагогов начальной и основной школы;

- формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой, участие районном фестивале методического творчества « Золотые россыпи», участие в работе сетевых учителей, применение новых информационных технологий, совершенствующих процесс преподавания.

**РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

В 2011-2012 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока -35, 45 минут, перемены -10,20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа кружков и секций. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано двухразовое горячее питание, охватывающее 100% обучающихся. В этом учебном году 1 класс работал по реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план школы во 2-11 классах был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являются включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Уч-ся на начало года | Уч-ся на конец года | переведено | отличников | Учат-ся на «4» и»5» | второгодников | В течение года | | летом | | мальчики | девочки |
| прибыло | выбыло |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | 3  2  5  5  4  10  4  5  6  6  8 | 3  2  5  5  4  10  4  5  6  6  8 | 3  2  5  5  4  10  4  5  -  6  - | -  -  1  1  -  -  -  -  -  -  2 | -  1  3  1  3  2  2  3  4  1  1 | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  2  3  1  3  4  2  2  4  4 | 3  2  3  2  3  7  -  3  4  2  4 |
|  | 58 | 58 | Перевед-44  Оконч.-  9 кл.-6  11 кл.-8 | 4 | 21 | - | - | - | - | - | *25* | 33 |

**Анализ выбытия обучающихся за 2011-2012 учебный год ( прибытия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| причина | Количество обучающихся | |
| выбывших | прибывших |
|  | - | - |

**Летнее оздоровление детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
| 2011-2012 | ЛОЛ при  МОУ « СОШ с. Брыковка»- 14  Летние лагеря области- 4 | 24%  7% |

**Учащиеся « Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | На учёте в КДН, ПДН | | На внутришкольном учёте | |
| количество | % к общему числу обучающихся | количество | % к общему числу обучающихся |
| 2011-2012 | - | - | - | - |

**Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка, секции | количество | % охвата от общего числа обучающихся |
| Спортивные секции (баскетбол , волейбол) | 21 | 36 % |
| Кружок« Умелые руки» | 17 | 29 % |
| Краеведческий кружок | 19 | 33 % |
| Теннисный кружок | 15 | 26 % |

**Обучение. Результативность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | отличников | Учатся на «4» и «5» | На второй год | На осень |
| 58 | 4 | 21 | - | - |

По итогам учебного года в следующий класс переведены 44 обучающегося. Оставленных на повторное обучение нет.

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Начальная школа.**

В 2011-2012 учебном году в начальной школе было скомплектовано 2 класса-комплекта, в которых обучалось 15 обучающихся. Переведены в следующий класс 15 обучающихся.

**Успеваемость классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Всего*  *уч-ся* | *Не успев.* | *успевают* | | | *успеваемость* | |
| *На 5* | *На 4* | *На 3* | *общая* | *Качест.* |
| 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 50 |
| 3 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 100 | 80 |
| 4 | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 100 | 40 |
| всего | 15 | - | 2 | 5 | 5 | 100 | 58 |

**Динамика успеваемости по годам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *год* | *Общая успеваемость* | *Качественная успеваемость* |
|  |  |  |
| 2009-2010 | 100 | 75 |
| 2010-2011 | 100 | 64 |
| 2011-2012 | 100 | 58 |

Наблюдается стабильность общей успеваемости и понижение качественной ( по сравнению с предыдущим периодом на 6 %).

В течение всего учебного года с целью определении ЗУН обучающихся проведены следующие контрольные работы и срезы:

- письменные контрольные работы в конце года во 2-4 классах;

- текущие мониторинги и итоговые в конце года в 1 классе;

- пробный мониторинг по русскому языку в 4 классе.

Во 2-4 классах в начале года проведена проверка техники чтения, в 1 классе в конце года.

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее( проверено 12 человек):

- владеют темпом чтения:

1. В норме – 2 обучающихся, 17%

2. Выше нормы – 9обучающихся, 75%.

3. Ниже нормы – 1 обучающийся, 8 %.

Из вышесказанного следует вывод, что третья часть обучающихся читают выше нормы и только 1 обучающийся читает ниже нормы. Заметна тенденция повышения качества чтения. При проверке техники чтения детьми были допущены ошибки в замене слов, не правильно ставят ударение, не договаривают окончания слов, не соблюдают знаки препинания. Учителям продолжать вести работу , направленную на развитие оптимального правильного чтения. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**Результаты контрольных работ по русскому языку и математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Число уч-ся в классе | Выполнил работу | отметка | | | | % качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | Русский яз.  математика | 2  2 | 2  2 | -  - | 2  2 | -  - | -  - | 100%  100% |
| 3 | Русский яз.  математика | 5  5 | 5  5 | 1  2 | 4  2 | -  1 | -  - | 100%  80 % |
| 4 | Математика  Русский яз. | 5  5 | 5  5 | 1  1 | 1  2 | 3  2 | -  - | 40 %  60% |

При выполнении итоговых контрольных работ по русскому языку обучающимися большее количество ошибок было допущено на правописание проверяемой безударной гласной в корне, правописание удвоенной согласной, правописании мягкого знака в корне слова, правописание сочетаний жи-ши. Замечена замена букв обучающимися. При выполнении грамматических заданий необходимо обратить внимание на выполнение орфографических заданий, подбор синонима, определение суффикса ( 2кл), определение частей речи, членов предложения( 3, 4 кл.), падежей имён существительных ( 3 кл.).

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что в следующем году учителям необходимо обратить внимание на повторение и закрепление следующих тем:

2 класс - письменное вычитание чисел с переходом через 10, табличное умножение.

3 класс – деление с остатком, письменное деление многозначных чисел на однозначное.

4 класс – письменные приёмы вычислений, решение задач, геометрические построения.

**Результаты**

**мониторинговых исследований учебных достижений по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | вариант | Ф.И.О. | класс | Баллы за 1 часть | Баллы за 2 часть | Баллы за 3 часть | Общий балл | Отметка мониторинга | Итоговая оценка за 3 класс |
| 1 | 3 | Кончёнков Евгений Андреевич | 4 | 7 | 2 | 3 | 12 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | Лебедева Яна Владимировна | 4 | 9 | 4 | 6 | 19 | 5 | 5 |
| 3 | 1 | Морозова Виктория Александровна | 4 | 6 | 2 | 4 | 12 | 4 | 3 |

Анализ мониторинговых исследований показал, что 33,3 % обучающихся подтвердили свои годовые отметки и 66,6% % показал знания на балл выше.

**ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.**

В основной и старшей школе все классы закончили учебный год со 100% общей успеваемостью.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

5 класс- классный руководитель Звездина Ф.С. ( 75%)

9 класс – классный руководитель Шабанова Т.А.( 67%).

8 класс – классный руководитель Медведева И.А. ( 60%)

7 класс – классный руководитель Андронов С.А.( 50%).

Классы с низким качеством обучения:

10 класс – классный руководитель Зазоркина Н.П.( 16%)

6 класс- – классный руководитель Куницына Т.И. (20%).

11 класс – классный руководитель Канаева Е.Н.(38%).

Результаты административных контрольных работ обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Число уч-ся в классе | Выполнил работу | отметка | | | | % качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Русский яз.  Математика | 4  4 | 4  3 | -  1 | 3  2 | 1  - | -  - | 75%  100% |
| 6 | Русский яз.  Математика | 10  10 | 8  8 | -  - | 2  2 | 5  2 | 1  - | 25 %  50 % |
| 7 | Русский яз.  Математика | 4  4 | 4  4 | -  - | 2  2 | 2  2 | -  - | 50%  50% |
| 8 | Русский яз.  Математика | 5  5 | 5  5 | -  - | 2  3 | 3  2 | -  - | 40%  60% |
| 10 | Русский яз.  Математика | 6  6 | 5  6 | -  - | 1  1 | 4  3 | -  2 | 20 %  17% |

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году по математике в 5 классе ( 100%) ( учит. Наумова О.К.) и в 8 классе ( 60%) ( учит. Шабанова Т.А.).

По русскому языку в 5 классе ( 75%) ( учит. Жиркина Н.А.).

Низкие качества обучения в этом учебном году по математике в 10 классе ( 17 % ) ( учит. Шабанова Т.А.) и по русскому языку в 10 классе ( 20%) ( учит. Зазоркина Н.П.).

По русскому языку в 6 классе с работой не справился 1 обучающийся, в 10 классе по математике- 2 обучающихся.

При выполнении итоговых контрольных работ по русскому языку обучающимися были допущены ошибки на правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова, правописание НЕ с причастиями, правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных и причастий, личных окончаний глаголов, знаки препинания в сложном предложении и в предложении с обособленными членами.

Учителям русского языка в следующем учебном году обратить внимание на отработку изученных орфограмм и пунктограмм.

Анализ итоговых работ по математике показал, что в следующем году учителям необходимо обратить особое внимание на повторение и закрепление следующих тем:

5 класс- решение задач алгебраическим способом;

6 класс- арифметические действия с дробями, решение уравнения;

7 класс- решение систем уравнения, построение графика.

8класс- решение системы неравенств, возведение дроби в степень.

10 класс- решение тригометрического уравнения, доказательство тождества, решение геометрической задачи.

**Результаты мониторинга качества знаний по математике обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А  10 | А11 | А12 | А13 | В1 | В2 | В3 | С1 | % выпол | Оценка | Оценка за год |
| Водолазова Алина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 81 | 5 | 4 |
| Жиркин  Антон | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 72 | 4 | 4 |
| Степанова  Мария | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 68 | 4 | 3 |

Из результатов мониторинга качества знаний по математике в 5 классе видно, что 2 ( 67%) обучающихся показали знания выше оценки за год.

**В школе ведётся работа со способными детьми по направлениям:**

Предметные недели.

Конкурсы.

Соревнования.

Индивидуально-групповые занятия, элективные предметы и курсы, спортивные секции, кружки.

Особое место среди этих направлений принадлежит предметным олимпиадам и конкурсам разных уровней. Участие обучающихся в олимпиадах – способ проверить свои знания, пережить успех и возможность подниматься выше по лестнице знаний.

В этом учебном году в школе был проведён первый тур Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, английскому языку, физической культуре, ОБЖ, технологии.

Всего было охвачено 93% обучающихся 5-11 классов и 33 % обучающихся 3-4 классов. Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

Лебедева Яна – 4 класс ( учитель Бекешева Н.З.) стала победителем по русскому языку, призёром по математике, призёр по физической культуре( учитель Гальцев Ю.К.) Наумова Д.- 9 класс. Призёр по русскому языку Сейтова К -3класс и призёр по математике Сердцов Д.- 3класс ( учитель Колесникова Т.В.) Призёр по русскому языку Шабанова В.- 9 класс( учит. Красавцева Н.И. и призёр по литературе Канаева А.- 11 класс

( учитель Зазоркина Н.П.).Шабанова В. -9класс – победитель по экологии ( учитель Головенко И.В.) и призёр по биологии, призёр по биологии Сулейманов В. -11 класс

( учитель Куницына Т.И.). Понуров В.- 9 класс–призёр по английскому языку ( учитель Медведева Н. П.).Лебедева Я – 4класс ( учитель Бекешева Н.З ) стала призёром по математике и по русскому языку в муниципальном этапе II Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик ХХI века»: пробуем силы –

проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников

«Начальная школа XXI века». Канаева А.- 11 класс( учитель Канаева Е.Н ) приняла участие в областной сетевой олимпиаде среди школьников«Москва за нами!».

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской интернет викторине IV Всероссийская интернет – викторина**«**Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме: «Они сражались за Родину!», во Всероссийской интернет –викторине по истории мировых религий, посвященной истории православной культуры.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и играх разных уровней: международных: « Русский Медвежонок- языкознание для всех», « Кенгуру»,

« Британский бульдог», « Человек и природа», семейной игре « Золотое руно». В семейной игре « Золотое руно»1 место в регионе заняли: Сейтова К., Уразова Я, Сердцов Д, Мальцева Т.- 3 класс( рук. Колесникова Т.В.), Жукенев П.- 7 класс ( рук. Зазоркина Н.П.).

В « Британском бульдоге» ( учит. Медведева Н.П.) - 1 место в районе: Шабанов Е.-8класс., 2 место в районе : Косарев А.- 7класс, 3 место в районе :Медведева Н. -6 класс, Медведев Н.- 7класс, Сулейманов В.- 8 класс, Сулейманов В.- 11 класс.

Принимали участие и во всероссийских предметных чемпионатах по математике – 12 учеников , обществознанию -21 , в филологическом чемпионате- 16. В математическом чемпионате 1 место в районе у Косарева А -7класс, Канаева М.- 9класс, 2 место в районе заняли Жиркин А.-5класс, Медведев Н.-7класс ,Шабанова В.-9класс, Шабанов Е.- 8класс.,3 место в районе – Водолазова А.- 5класс.( учителя Шабанова Т.А, Наумова О.К.)

Призёры получили дипломы и подарки, все участники – сертификаты участия и сувениры.

В этом учебном году в школе прошла «Неделя правовых знаний», неделя литературы, посвящённая 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, в течение которых были проведены различные конкурсы и мероприятия школьного уровня.

Ребята участвовали в районных предметных праздниках и конкурсах. В литературном празднике «Книг любимые страницы» заняли 3 место – в викторине Канаева А., Водолазова А., Грибанова А. ( рук. Зазоркина Н.П, Жиркина Н.А.) В областном конкурсе

исследовательских творческих работ «Саратовская область. Трудовая доблесть», посвященном 67-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- 1 место – у Шабанова Е.- 8 класс ( учитель Жиркина Н.А.). В конкурсе творческих работ учащихся «Виват, Химия!»»1 место – заняла коллективная работа учащихся 8-9 классов

( рук. Медведева И.А., Куницына Т.И.), 2 место – у КанаевойА.-11 класс( Куницына Т.И.) В конкурсе сочинений « Моя милая мама»у Шабанова Е( 8 класс ) .- 2 место ( учитель Жиркина Н.А.) , у Каргиной К.( 9 класс) - 1 место( учитель Красавцева Н.И.).В районном

конкурс газет в электронном виде по русскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов1 место – 7класс, 2 место -11 класс (рук.Зазоркина Н.П.), 3 место - 5 класс( рук. Звездина Ф.С.).

***Сравнительный анализ успеваемости по школе***

**Успеваемость Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | начальная школа | основная и средняя | по школе | начальная школа | основная и средняя | по школе |
| 2009-2010 | 100% | 100% | 100% | 75 % | 47,2% | 55,8% |
| 2010-2011 | 100% | 100% | 100% | 64% | 39 % | 45% |
| 2011-2012 | 100% | 100% | 100% | 58% | 42% | 45% |

**Выводы:**

Тенденция сохранения успеваемости образования сохраняется. Качество обучения по сравнению с предыдущим учебным годом сохранилось.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению качества обучения за счёт внедрения педагогических технологий, развития самостоятельности, перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному и творческому.

Обратить внимание на подготовку ребят к самостоятельности в работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровне.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

При проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9,11 классов школа руководствовалась Положением о государственной / итоговой/ аттестации, разработанной Министерством образования РФ и Инструкцией по организации и проведению государственной ( итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Саратовской области.

Итоговая аттестация за курс средней школы в 2011-2012 учебном году проводилась в форме ЕГЭ. 3 обучающихся 11 класса сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику; 2 обучающихся сдавали предметы по выбору: химия, биология; 3 обучающихся - обществознание, история.

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2011-2012 учебном году проводилась в независимой форме. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и алгебра и 2 экзамена по выбору.

Все обучающиеся 9,11 классов овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации.

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | предмет | Всего сдавали | В т. ч. досрочно | В т. ч. в щадящем реж.  режиме  режимережиме | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Средний балл | Число, получившихмаксимал. балл. | % соответствия |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |  |  |
| 1 | Русский язык | 8 | - | - | 2 |  | 1 |  | 5 |  | - | 1 | 53 | - | 87,5 | - | 12,5 |
| 2. | Математика | 8 | - | - | 2 | - | 3 | - | 3 |  | - | 2 | 38 | - | 75 | - | 25 |
| 3 | Химия | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 45 | - | 100 | - | - |
| 4 | Биология | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 49,5 | - | 100 | - | - |
| 5. | Обществознание | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 63 | - | 100 | - | - |
| 6 | История | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 45 | - | 67 | - | 33 |

Шесть обучающихся 11 класса получили документ государственного образца об образовании, выданный МОУ « СОШ с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области». Один обучающийся 11 класса не набрал минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по математике и русскому языку, другой не пересдал экзамен по математике, поэтому им выданы справки об окончании МОУ « СОШ с. Брыковка Духовницкого района Саратовской области»

**Выбор предметов для итоговой аттестации**

Говоря о выборе предметов на итоговую аттестацию, отмечаем, что наиболее выбираемыми являются: обществознание, история.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  обучающихся | обществознание | история | биология | химия |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 100% | 38% | 38% | 25% | 25% |

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | предмет | Всего сдавали | В т. ч. досрочно | В т. ч. в щадящем реж.  режиме  режимережиме | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | Средний балл | Число, получившихмаксимал. балл. | % соответствия |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | | год | экзамен | укажите кол-во учащихся, повысивщих | укажите кол-во учащихся, понизивщих |
| 1 | Русский язык | 6 | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | - | | - | 29 | 0 | 3ч.-50 % | 1 чел -17% | 2 ч-  33%. |
| 2 | Математика | 6 | - | - | - | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | - | | - | 18 | 0 | 3ч.-50 % | 1ч.-17% | 2ч.-33% |
| 3. | Биология | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | | - | 29 | 0 | 100 | - | - |
| 4. | История | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | | - | 32 | 0 | 100 | - | - |
| 5. | Обществознание | 4 | - | - | - | - | 3 | 2 | 1 | 2 | - | | - | 26 | 0 | 3ч-75% |  | 1ч.-25% |
| 6. | География | 4 | - | - | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 | - | | - | 22 | 0 | 4 ч.-100% | - | - |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | % качества |
| 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100% | 67% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | % качества |
| 6 | 1 | 1 | 4 | - | 100 % | 33 % |

**Выбор предметов для итоговой аттестации**

Говоря о выборе предметов на итоговую аттестацию, отмечаем, что наиболее выбираемыми являются: обществознание, география.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  обучающихся | обществознание | география | биология | история |
| 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 100% | 67% | 67% | 33% | 33% |

**Результаты экзаменов по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| Обществознание | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% |
| География | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% |
| Биология | 2 | - | 2 | - | - | 100% |
| История | 2 | - | 2 | - | - | 100% |

Из обучающихся 9 класса государственную итоговую аттестацию на «4» и»5» сдали – 4 обучающихся, что составляет 50 %. 3 обучающихся сдавали повторно: русский язык, географию, математику.

При сдаче экзаменов по выбору обучающиеся показали положительные результаты по истории, биологии. Не соответствует годовой оценки экзаменационная отметка по обществознанию ( Каргина К.).Выше годовой получили отметки по русскому языку ( Наумова Д), математике ( Каргина К.).

Коллектив школы в течение учебного года уделял много внимания подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья обучающихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной и средней школы.

Полученные результаты итоговой аттестации за курс основной и средней школы позволяют определить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов и каждому учителю сделать собственные выводы о состоянии преподавания его предмета и качестве знаний обучающихся. ( Анализ экзамена по каждому предмету прилагается).

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики и формы обучения и воспитания. Чтобы обеспечить право детей на полноценное образование коллектив школы стремился к эффективности педагогического труда. Методическая работа в школе велась с целью повышения профессионального мастерства педагогов, развития педагогического творчества, повышения квалификации педагогических работников, подготовки педагогов к участию в конкурсах муниципального и областного уровня.

Содержание методической работы было обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, локальными актами, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся, образовательными стандартами, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

-индивидуальная работа с учительским коллективом как основным фактором обеспечения различных индивидуальных траекторий образования обучающихся;

- обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности, как обучающихся, так и учителей школы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Были проведены тематические педагогические советы: « Проектно- исследовательская деятельность обучающихся"» ( протокол № 28 от 03.11.2011 г. докладчик: Шабанова Т.А.); « Интерес к познанию – надёжная основа в обучении» ( протокол № 4

от 26.03.2012г, докладчики: Красавцева Н.И., Бекешева Н.З.).

Неотъемлемой составной частью методической работы в школе является изучение, обобщение, распространение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта. С этой целью была организована деятельность учителей по школьным методическим объединениям:

МО учителей гуманитарных наук ( рук. Зазоркина Н.П.), МО учителей естественно-математического цикла( рук. Шабанова Т.А.), МО учителей начальных классов ( рук. Колесникова Т.В.), МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ ( рук. Медведева И.А.), МО классных руководителей ( рук. Жиркина Н.А.).

На МО учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы: « Современные требования к организации образовательного процесса первоклассников в условиях реализации ФГОС начального общего образования» ( Бекешева Н.З.), « Реализуем ФГОС. Формирование у младших школьников представлений о нравственном поведении» ( Колесникова Т.В.), подводились итоги реализации образовательной программы « Начальная школа 21 века », обменивались опытом работы « Наша методическая копилка», осуществлялась работа по взаимопосещению уроков,обсуждались посещённые мероприятия: « Мы школьниками стали», « Прощай, Букварь!», «Прощай, начальная школа», « Новые приключения Маши и Вити», предметные олимпиады по русскому языку и математике; обсуждались вопросы ведения обучающимися тетрадей и дневников. Много внимания уделялось вопросам итогового тестирования в 4 классе.

На ШМО учителей гуманитарного цикла отводилась большая работа по подготовке к итоговой аттестации, обсуждались результаты школьного тура олимпиад, ознакомились с изменениями в КИМах в 2012 году по русскому языку, прослушали выступление « Обучение комплексному анализу текста при подготовке к ГИА» ( Красавцева Н И.), проводился анализ школьных срезов знаний в выпускных классах, обзор новинок методической литературы. Были проведены предметные недели: «Неделя правовых знаний», литературная неделя, посвящённая 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова. В рамках предметных недель прошло много внеклассных мероприятий ( по классам и общешкольных). Интересно прошла литературная гостиная « Я лиру посвятил народу своему». Обсуждалось выступление учителя русского языка Зазоркиной Н.П. « Методика подготовки проектной работы по русскому языку и литературе», открытый урок по русского языка в 5 классе ( учитель Жиркина Н.А.), по литературе в 11 классе ( учитель Зазоркина Н.П.),выступление « Использование информационных технологий на уроке и при подготовке к экзаменам»( учитель Канаева Е.Н.).Много внимания уделялось подготовке к районным конкурсам и мероприятиям.

На ШМО классные руководители решали задачи по совершенствованию форм и методов воспитания, обменивались опытом по теме: « Система работы с родителями»», был проведён семинар « Классный руководитель- организатор воспитательного процесса», дискуссия на тему» работа классного руководителя на современном этапе школы», обсуждались вопросы по профилактике асоциального поведения обучающихся и формированию здорового образа жизни. Были проведены открытые мероприятия учителями начальных классов :« Мы школьниками стали», « Спасибо книга первая, Букварь!»,« Прощай, начальная школа»- 1,4 класс (классный руководитель Бекешева Н.З.), театрализованное представление « Новые приключения Маши и Вити»-2,3класс

( классный руководитель Колесникова Т.В), общешкольный проект « Неделя здорового образа жизни» - 9 класс( классный руководитель Шабанова Т.А.), « День Святого Валентина» -10 класс ( классный руководитель Зазоркина Н.П.), праздник Хэллоуин- 11 класс ( классный руководитель Канаева Е.Н.), « Книжкина неделя» - 5класс (классный руководитель Звездина Ф.С.).Осуществлялось взаимопосещение классных часов: с приглашением родителей « Разговор о здоровом образе жизни « -8 класс (классный руководитель Медведева И.А.); « В гостях у Мойдодыра» -1класс ( классный руководитель Бекешева Н.З.), « Сердцу милый уголок» - 2,3класс ( классный руководитель Колесникова Т.В.), « Компьютеромания» - разговор о здоровом образе жизни ( классный руководитель Канаева Е.Н), « Прежде чем курить- подумай!» -5класс ( классный руководитель Звездина Ф.С.. Нужно отметить работу классного руководителя 8 класса Медведевой И.А., участие классного коллектива в областном конкурсе « Лучший ученический класс». Они стали призёрами в номинации « За любовь к родному краю» ,получили приз – фотоаппарат.

На ШМО учителей естественно- математического цикла рассматривались вопросы по организации и проведению ГИА и ЕГЭ, были изучены методические рекомендации, изменения в КИМах, рассмотрены единые требования преподавания математики. Обсуждались проблемы адаптации обучающихся 5,10 классов к условиям обучения на 2 и 3 ступенях, выступление « Требования к современному уроку с точки зрения личностно- ориентированного обучения» (Учитель Шабанова Т.А.), « Современный урок. Основные типы уроков»( учитель Шабанова Т.А.),обсуждались результаты срезов знаний, мониторинга качества знаний по предметам, итоги репетиционных экзаменов. В этом учебном году учителя активно использовали в своей деятельности средства ИКТ. Не была проведена предметная неделя и запланированные открытые уроки.

ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ работало над развитием у детей интереса к занятиям спортом, увлечением музыкой, развитию активности школьников в трудовом обучении. Учителем физкультуры и преподавателем ОБЖ были проведены различные спортивные соревнования, организованы на базе нашейшколы районные соревнования по настольному теннису на кубок Героя- земляка Н.В. Грибанова и стрельбе из пневматической винтовки, организован турпоход на природу в День рождения Детской школьной организации « Радуга детства», пробег « Победная миля- 2012», посвящённый Дню Победы. Учителем технологии и ИЗО Медведевой И.А. был проведён общешкольный конкурс рисунков « Весенний калейдоскоп»,« Этот удивительный космос», в конце учебного года было мероприятие по защите творческих проектов. Не было ни одного выступления, открытого классного часа по обмену опытом и не проведены по плану все намеченные мероприятия.

В следующем учебном году всем руководителям ШМО усилить работу по обмену опытом, организовать взаимопосещение не только внеклассных мероприятий, но и уроков,

Администрация школы ведёт учёт прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в заседаниях РМО. Курсовая подготовка проводится согласно плану. Прошли курсы повышения квалификации директор школы Медведева Т.В. и заместитель директора Жиркина Н.А. для руководителей ОУ и их заместителей по программе« Реализация ФГОС общего образования: особенности управления ОУ» и учитель истории и обществознания Канаева Е.Н.по ДПОП «Основы религиозных культур и светской этики», учитель физической культуры Гальцев Ю.К. по программе « Теоретические основы и методика формирования и развития физической культуры личности», учителя начальных классов Бекешева Н.З. и Колесникова Т.В по программе « Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».Жиркина Н.А.приняла участие в дистанционном мастер –классе по программе « Мультимедийная презентация как разновидность ЭОР».

Посетили 5 областных семинаров учителя: истории и обществознания – Медведева Т.В., русского языка и литературы – Жиркина Н.А., начальных классов – Бекешева Н.З., физической культуры – ГальцевЮ К.Жиркина Н.А. и Красавцева Н.И. приняли участие в межрегиональном очно-заочном семинаре по теме « Средства достижения метапредметных результатов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» для учителей гуманитарного цикла. 9 межмуниципальных семинаров посетили учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, экологии. В обучающем семинаре "Презентация деятельности педагога» на базе района приняли участие 4 педагога: Жиркина Н.А., Канаева Е.Н., Шабанова Т.А,, Бекешева Н.З. В работе РМО принимали участие практически все учителя школы. Выступила на РМО библиотекарь школы Звездина Ф.С..

Учителя школы принимали участие в различных конкурсах в рамках районного фестиваля педагогических идей « Золотые россыпи». Из 5 участников – Красавцева Н.И. и Зазоркина Н.П заняли призовые места. Жиркина Н.А. стала финалистом второго тура районного конкурса « Учитель года – 2012».Звездина Ф.С., ,заняла 3 место в межмуниципальном конкурсе «Бенефис книги –юбиляра 2011г «Живое чудо сказки», приняла участие в межмуниципальном конкурсе на лучшую книжную выставку, посвящённую 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова и в межмуниципальной дистанционной викторине, посвящённой 150-летию П.А.Столыпина. Учитель истории Канаева Е.Н. заняла1 место в межмуниципальной дистанционной викторине, посвящённой 150-летию П.А.Столыпина и получила диплом за активное участие во всероссийском предметном чемпионате по обществознанию.Жиркина Н.А.участвовала в межмуниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку «Поэты и писатели Саратовской области» , в межмуниципальном сетевом конкурсе для педагогов « Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ-2011», в V межмуниципальном конкурсе «Мой мультимедийный урок».В межмуниципальной викторине « Саратовская область на страницах истории Отечественной войны 1812 года» участвовали 3 педагога, а в открытой дистанционной викторине, посвящённой 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова- 5 педагогов. Шабанова Т.А. принимала участие в районном этапе областного конкурса детского творчествапо пожарной безопасности: «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»

Учителя-предметники получили благодарственные письма и сертификаты за организацию международных игр-конкурсов « Русский медвежонок», « Золотое руно», « Кенгуру», « ЧИП», « Бульдог».

Из 16 учителей школы- 9 имеют первую категорию, 7 – вторую.

1.Начальная школа – 2 человека имеют I квалификационную категорию.

2. Основная и средняя школа – 14 человек, из них имеют:

- I квалификационную категорию - 7 чел.

- II квалификационную категорию – 7 чел.;

Важным показателем деятельности учителей является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, районных предметных неделях и праздниках.

По-прежнему велась работа по освоению и внедрению перспективных педагогических технологий:

- используются информационно-коммуникационные технологии, направленные на организацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся, что отвечает современным требованиям к формированию конкурентоспособной личности.

87,5 % педагогов владеют навыками работы на ПК, 37,5 % педагогов активно используют ИКТ в образовательном процессе, 50% сетевых педагогов. Необходимо в новом учебном году всем педагогам принять активное участие в работе сетевых сообществ.

Посещение и анализ уроков, внеклассных занятий – одна из действенных форм методической помощи учителю. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Всего было посещено 96 уроков, 24 внеклассных мероприятий, что выше по количеству с прошлым учебным годом. Были проведены контрольные среды знаний в 9,11 классах по основным предметам и предметам по выбору, входные контрольные работы в 5 классе, мониторинг качества знаний в 4 классе, текущие мониторинги в 1 классе.

Необходимо в новом учебном году администрации школы усилить внутришкольный контроль, увеличить посещение уроков, учителям принять активное участие в конкурсах разного уровня.

Поставленные задачи по организации методической работы выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации по созданию необходимых условий для повышения квалификации учителей, участия педагогов в конкурсах, по выбору форм методической работы, анализ выполнения принимаемых управленческих решений.

В 2012-2013 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового опыта, для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделить использованию ИКТ, работе учителей в сетевых сообществах;

- продолжить работу ШМО учителей- предметников и классных руководителей;

- обеспечить внедрение элективных курсов и предметов для развития склонностей и способностей обучающихся в рамках предпрофильного и профильного обучения.

- осуществлять работу по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО) и вести подготовку к введению ФГОС ООО.

- использовать дистанционные технологии в обучении;

- повышение квалификации путем проведения научно-методических семинаров по изучению требований новых ФГОС.

**Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году.**

уроки

лекции, семинары, практикум

консультации

олимпиады, конкурсы, викторины

предметные недели

открытые уроки

Очень важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Отстающих нет, но 2 обучающихся получили справку по окончании школы и 3 обучающихся 9 класса сдавали экзамены повторно.

Процент успеваемости по всем предметам 100%. Качество знаний- 45%.

**Общие выводы:**

Учебный план выполнен. Программа пройдена. Все намеченные мероприятия выполнены.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы м/о соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний м/о и педсоветов отражают основные проблемные вопросы школы.

В ходе предметных недель учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения. В школе проводились предметные недели русского языка и литературы, здорового образа жизни и права, но не все ШМО уделяют внимание этой форме работы. На это нужно обратить серьёзное внимание.

М/о нужно больше уделить внимания изучению новых технологий.

Проанализировав результаты учебно-воспитательной деятельности за 2011-2012 учебный год коллектив школы определил проблему, основные направления и задачи школы на новый учебный год.

**Задачи:**

Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

Повысить качество обучения за счёт внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности.

Повышать уровень самостоятельной работы обучающихся через использование активных форм и методов обучения.

Использовать в обучении дистанционные технологии.

Осуществлять работу по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО) и вести подготовку к введению ФГОС ООО.

Нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости, повышение уровня воспитанности обучающихся, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Использовать единые подходы к классификации, составу общеучебных умений и методикам их формирования, обеспечивать скоординированность деятельности учителей, работающих в одном классе, и преемственность деятельности педагогов начальной и основной школы.

Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

**Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа школы в 2011-2012 учебном году  строилась в соответствии  с Законом РФ   « Об образовании» и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый  целостный процесс воспитания и обучения. В воспитательной работе мы ставили перед собой цель - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;  
- воспитывать гражданина, патриота;  
-развивать творческую активность учащихся;  
-совершенствовать работу школьного самоуправления;  
-создавать условия для организации работы дополнительного образования;  
-повышать профессиональное мастерство классных руководителей;  
-совершенствовать работу с родителями.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

интеллектуальное;  
гражданско-патриотическое;  
спортивно-оздоровительное;  
нравственно-этическое;  
досуговое;  
семья.

Решению поставленных задач в начале года способствовали  следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, классные часы, трудовые десанты, работа музея, экскурсии, походы, конкурсы, работа кружков и секций.

Все обучающиеся школы входят в школьное детское объединение « Радуга детства», которая начала свою деятельность с 2010-2011 учебного года. Девиз детской организации: «ЗНАНИЕ – ПОИСК – ТВОРЧЕСТВО – ТРУД».

0рганизация имеет Устав, положение, эмблему и песню. Семицветная радуга означает семь направлений работы ДО.

В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней  по всем направлениям деятельности.

Традиционными в школе стали праздники: « Посвящение в первоклассники»,

« Спасибо книга первая, Букварь!», ««Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда» ( ко Дню учителя), День Матери, Новогодний карнавал, День защитника Отечества, « Вахта памяти», пробег « Победная миля»,« Последний звонок», « Выпускной бал» ,« Прощай, начальная школа», а также различные акции: « Перед старостью склоним колени», « Милосердие», « Руки сердечное тепло». « Тепло родного очага - поздравь призывника», акция по благоустройству памятника погибшим воинам, операция «Забота», « Листопад», « Чистый двор – наша забота», « Уют». Принимали активное участие в областной акции « Марафон добрых дел» в рамках фестиваля « Благо дарю» и районной акции «Дарим детям тепло». Активно участвовали в военно-патриотической акции «Солдатский платок». Работа Жиркина А.-5кл. заняла 3 место, была отправлена в область и там оказалась в числе лучших.

Большое внимание уделялось развитию интеллектуальных способностей обучающихся, чему способствовали конкурсы и игры разных уровней: международные: « Русский Медвежонок- языкознание для всех», « Кенгуру», « Британский бульдог», « Человек и природа», семейная игра « Золотое руно».

В семейной игре « Золотое руно»1 место в регионе заняли Сейтова К., Уразова Я, Сердцов Д, Мальцева Т.- 3 кл ( рук. Колесникова Т.В., Жукенев П.- 7 кл ( рук. Зазоркина Н.П.).В « Британском бульдоге»( учит. Медведева Н.П.) - 1 место в районе: Шабанов Е.-8кл., 2 место в районе : Косарев А.- 7кл, 3 место в районе : Медведева Н. -6 кл, Медведев Н.- 7кл, Сулейманов В.- 8 кл, Сулейманов В.- 11 кл.

Принимали участие и во всероссийских предметных чемпионатах по математике - 12 , обществознанию -21 , в филологическом чемпионате- 16. В математическом чемпионате 1 место в районе Косарев А -7кл, Канаев М.- 9кл, 2 место в районе :Жиркин А.-5кл, Медведев Н.-7кл,Шабанова В.-9кл, Шабанов Е.- 8кл.,3 место в районе – Водолазова А.- 5кл.( учит. Шабанова Т.А, Наумова О.К.)

Призёры получили дипломы и подарки, все участники – сертификаты участия и сувениры.

Каждый год ребята принимают участие во Всероссийской интернет **«**Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме: «Они сражались за Родину!». Ждём результатов. Также во Всероссийской интернет – викторине по истории мировых религий, посвященной истории православной культуры.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам. Лебедева Яна – 4 кл.( учит. Бекешева Н.З.) стала победителем по русскому языку, призёром по математике, призёр по физической культуре( учит. Гальцев Ю.К.) Наумова Д.- 9 кл. Призёр по русскому языку Сейтова К -3кл и призёр по математике Сердцов Д.- 3кл ( учит. Колесникова Т.В.) Призёр по русскому языку Шабанова В.- 9 кл ( учит. Красавцева Н.И. и призёр по литературе Канаева А.- 11 кл ( учит. Зазоркина Н.П.).Шабанова В. -9кл – победитель по экологии ( учит. Головенко И.В.) и призёр по биологии, призёр по биологии Сулейманов В. -11 кл ( учит. Куницына Т.И.Понуров В.- 9 кл –призёр по английскому языку ( учит. Медведева Т.В.). Лебедева Я – 4кл.( учит. Бекешева Н.З ) стала призёром по математике и по русскому языку в муниципальном этапе II Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик ХХI века»: пробуем силы –

проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников

«Начальная школа XXI века». Канаева А.- 11 кл ( учит. Канаева Е.Н ) приняла участие в областной сетевой олимпиаде среди школьников «Москва за нами!».

В этом учебном году в школе прошла «Неделя правовых знаний», которая началась с торжественной линейки, посвящённой Дню Конституции. Были проведены: викторина « Право быть ребёнком», конкурс рисунков « Имею права» и конкурс презентаций « Права человека», конкурс « Знатоки права», КВН « Немного о праве».

В рамках предметной недели литературы в школе, посвященной 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова прошёл конкурс чтецов стихотворений поэта и конкурс рисунков « Герои Н.А.Некрасова». Проведена викторина по творчеству Н.А.Некрасова и литературная гостиная«Встреча с поэтом Н.А.Некрасовым».

Ребята участвовали в районных предметных праздниках и конкурсах. В литературном празднике «Книг любимые страницы» заняли 3 место – в викторине Канаева А., Водолазова А., Грибанова А. ( рук. Зазоркина Н.П, Жиркина Н.А.) В областном конкурсе исследовательских творческих работ «Саратовская область. Трудовая доблесть, посвященном 67-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- 1 место – у Шабанова Е.- 8 кл. ( учит. Жиркина Н.А.). В конкурсе творческих работ учащихся «Виват, Химия!»» 1 место – заняла коллективная работа уч-ся 8-9 кл ( рук. Медведева И.А., Куницына Т.И.), 2 место – у Канаеваой А.-11 кл.( Куницына Т.И.) В конкурсе сочинений « Моя милая мама» у Шабанова Е( 8 кл ) .- 2 место ( учит. Жиркина Н.А.) , у Каргиной К.( 9 кл.) - 1 место ( учит. Красавцева Н.И.).В районном конкурсе газет в электронном виде по русскому языку или литературе для учащихся 5-11 классов 1 место – 7кл, 2 место -11 кл (рук. Зазоркина Н.П.), 3 место - 5 кл ( рук. Звездина Ф.С.).

В муниципальном конкурсе «Лучшая реклама школьного питания» 1 место – 8класс ( рук. Шабанова Т.А.), в конкурсе декоративно- прикладного творчества «Подарок маме своими руками» 3 место – Медведева Н. , в III районном детском фестивале искусств «Молодежный калейдоскоп» 2 место у Грибановой А.-8кл. ( рук. Медведева И.А.) ,

Каждый год ребята принимают участие в конкурсе по противопожарной безопасности. В этом учебном году у нас отличные результаты. В районном этапе областного конкурса детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» 1 место -8 кл Агабалаева С., Грибанова А., Сулейманов В., Шабанов Е., Шумская А.- 8 кл.( рук. Медведева И.А.), 1 место - Аршинчиков В., Мальцева Т., Сейтова К., Сердцов Д., ( рук. Колесникова Т.В.) Работы были отправлены в области и получили грамоту за 2 место коллектив 8 кл( рук. Медведева И.А.) и грамотами за участие награждены учащиеся 3 класса. Ребят поздравила начальник УО Кожебатктна Н.Н. и грамоты вручил государственный инспектор по пожарному надзору Шкварин С.В.

Обучающиеся школы активно участвовали и в муниципальных проектах: проект детского творчества «Учитель – школа – я» у Жиркина А – 1 место ( рук. Звездина Ф.С.) Муниципальный межпредметный проект"Международный день Матери-Земли": межпредметная викторина "Планета Земля" Призёры- Лебедева Я.-4кл, Жиркин А., Степанова М.-5кл., Канаев М.-9кл. Конкурс плейкастов "Ты прекрасна, Матушка-Земля!" Стёпин Д – победитель, Шабанов Е. – призёр, Канаева А. Канаев М.- победители; Канаева А.- призёр.

Обучающиеся 8 кл. посетили районный праздник « Ярмарка профессий», где познакомились с различными ССУЗами и ВУЗами, чтобы могли выбрать профиль и определиться с предметами по выбору. Состоялась встреча выпускников школы с главным государственным инспектором Духовницкого района по пожарному надзору УНД ГУ МЧС России по Саратовской области майором внутренней службы Шквариным С.В.

Решению задачи по здоровьесберегающим технологиям  способствовали « День здоровья», спортивные соревнования по разным видам спорта, « Весёлые старты», военизированные эстафеты. Была проведена Неделя иммунизации, в рамках которой прошли следующие мероприятия:конкурс детских рисунков « Госпожа прививка», « Я прививок не боюсь!, викторины « Что мы знаем о профилактических прививках?, « Значение прививок в жизни школьников»; лекция «Роль и значение профилактических прививок», круглый стол « Профилактические прививки: за и против. Был выпущен санбюллетень « Что я знаю о прививках», проведены классные часы, посвящённые вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний.7 апреля – во Всемирный День здоровья прошла акция « Спорт вместо наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух»- игры на свежем воздухе. В 8 классе прошёл классный час с приглашением родителей « Разговор о здоровом образе жизни « И в шутку, и всерьёз», классный час « Хочу быть здоровым!» в 4 классе, « В гостях у Мойдодыра» в 1 классе.

Отличились ребята и в районных спортивных соревнованиях « Осенний кросс». Команда заняла 1 место, а в личном зачёте 1 место – Стёпин Дмитрий- 4 класс, Лебедева Яна -4 класс, Скачкова Оля – 9 класс.( учитель Гальцев Ю.К.) В районом этапе областного чемпионата Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2 место – команда девушек, 3 место – команда юношей. Лучшие игроки: Наумова Д.-9 класс, Сулейманов В.-11 класс. Каждый год на базе нашей школы проходят районные соревнования по настольному теннису на кубок Героя Советского Союза Н.В.Грибанова. У нас 2 место.В личном зачёте 2 место – Самойлов О-10 класс, Канаев М.- 9 класс, Наумова Д.- 9 класс, 3 место – Медведев Н.-10 класс, Шумская А.- 8 класс. В районных соревнованиях по волейболу 2 место заняли наши юноши. ( руководитель Гальцев Ю.К.). Юноши 10 класса принимали участие в районных учебных сборах. В личном зачёте 1 место- тактическая подготовка, 2 место- подтягивание на перекладине, 3 место бег 100 м. занял Самойлов О. , 3 место –тактическая подготовка – Косарев С.( рук. Андронов С.А.).

В этом году была продолжена  работа по профилактике табакокурения, алкоголя, наркотиков. В школе регулярно проводятся беседы, классные часы, акции за здоровый образ жизни. Школа находится в постоянном контакте  с медработниками ФАПа . Учащимися 9 класса ( кл. рук. Шабанова Т.А.) был организован общешкольный проект « Ступени, ведущие вниз», посвящённый здоровому образу жизни,в рамках которого прошёл конкурс рисунков, плакатов,буклетов. К Международному дню профилактики СПИДа была проведена акция « Не сломай свою судьбу» Мы приняли участие во всероссийском интернет-уроке « Имею право знать». Классные руководители весь год совместно с соц.педагогом вели работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В тёплой обстановке прошла встреча с ветеранами труда, тружениками тыла « Как здорово, что вместе мы сегодня собрались» . Ко Дню Святого Валентина учащимися 10 кл ( кл.рук. Зазоркина Н.П.) был подготовлен литературно-поэтический праздник «Любовью дорожить умейте». Театрализованное представление « Масленичные забавы», посвящённое Масленице провела вожатая школы. Интересными и познавательными были : встреча с инспекторами ГИБДД «Пассажир и пешеход - соблюдай правила!» и встреча обучающихся школы с инспектором по делам несовершеннолетних Трошиным А.С.,

19 мая в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню рождения школьной организации « Радуга детства», организован турпоход на природу, где ребята преодолели туристическую полосу препятствий.

Обучающимися 2,3 классов было подготовлено театрализованное представление «Новые приключения Маши и Вити», посвящённое бережному отношению к природе, где они представили свою работу, которая заняла 1 место в районном конкурсе и отмечена грамотой на областном уровне по противопожарной тематике.

Был проведён общешкольный конкурс рисунков « Весенний калейдоскоп», посвящённый Всемирному Дню Земли и конкурс рисунков «Этот удивительный космос», посвященный Дню Космонавтики. На праздник Дня Победы была проведена Вахта Памяти и митинг, посвящённый 67-летию Победы в Великой Отечественной войне, организована мемориальная акция «Цветы на граните» Возложение цветов, венков к могилам участников войны. Приняли участие в районной акции флэшмоб «Лица Великой Победы».

В данном учебном году работала группа продлённого дня, которая тоже способствовала активной занятости детей через проведение клубных часов, спортивных занятий, экскурсий.  В   ГПД  проходили  занятия по этикету, беседы к знаменательным датам, прогулки на природу, спортивные состязания.

Воспитатель группы продлённого дня работает в тесном контакте со школьной библиотекой.

Школьная библиотека оказывала большую помощь в воспитательной работе. Оформлялись различные книжные выставки, проводились библиотечные уроки, библиотекарь помогала детям и учителям в подборе литературы. Школьная библиотека ведёт тесный контакт с сельской библиотекой, совместно проводятся мероприятия различной тематики.

Была проведена « Неделя детской книги», которая началась с посвящения первоклассников в юные читатели. Интересными были внеклассные мероприятия: поле чудес « Сказочное приключение», конкурс рисунков « Мой любимый книжный герой». В день закрытия Недели детской книги прошло театрализованное представление «Сказочное Лукоморье», во время которого обучающиеся встретились со многими сказочными героями.

Задача воспитания реализуются также через дополнительное образование. В отчётном учебном году в школе  работали два объединения от Детского Дома творчества. Патриотическое объединение « Память»( краеведческий кружок- руководитель: педагог дополнительного образования Маслова Н.Ф.) осуществляло в течение всего года плановую работу школьного музея имени Героя Советского Союза Н.В. Грибанова .

В музее проводились экскурсии, классные часы, встречи, различные акции. Нужно отметить положительную работу членов краеведческого кружка – обучающихся 11 класса Канаевой Алёны, Королёвой Анастасии, Адияновой Кристины, обучающихся 8 класса Грибановой Анастасии, Агабалаевой Сабины, Сулейманова Вадика и Шабанова Евгения, Шумской А., обучающихся 5 класса Жиркина Антона, Степановой Марии и Симиконой Анны. Юными краеведами были подготовлены и проведены мероприятия, посвящённые памяти Героя Советского Союза Н.В.Грибанова, Дню Защитника Отечества, организованы экскурсии для малышей школы проведены другие мероприятия по плану: «Битва за Москву» - мероприятие для обучающихся 5-9 кл, посвящённое 70-летию Битве за Москву, « Рассказ о Тане Савичевой»- экскурсия в музей для учащихся начальных классов, экскурсия по стендам музея «Дорога в космос» для начальных классов. « Земной поклон, Вам, ветераны!» - встреча с тружениками тыла и детьми войны.

В районом детском фольклорно-краеведческом празднике «Край Духовницкий наш…» 1 место у Каргиной К-9кл, 2 место у Жиркина А.-5 кл.

Грамотами от Дома творчества за активное участие в военно-патриотической работе были награждены коллектив обучающихся 5 класса, Канаева А.-11 кл, Королева А.- 11 кл. , Адиянова К.- 11 кл.

Объединение «Чемпион»( руководитель: Гальцев Ю.К.) - спортивно-оздоровительного направления. В него входят дети, увлекающиеся настольным теннисом. Работы  кружка « Умелые руки»  неоднократно представлялись на различные областные и районные конкурсы, они украшают интерьер школы, поделки можно увидеть в фойе, в школьной столовой.

Чтобы детям было интересно, уютно в стенах школы, их надо занимать и, прежде всего, через дополнительное образование.

Наша школа работает в тесном контакте с сельским ДК. Свои таланты ребята показали на праздничных концертах ко Дню пожилого человека, 8 Марта, 9 Мая. Они ездили на районные конкурсы. В районном конкурсе детского песенного творчества « Духовницкая песенка» ученица 1 класса Агабалаева Альбина заняла 1 место.

В прошедшем учебном году была организована работа с родителями.  Было проведено три общешкольных родительских собрания:

« Предупредить или лечить? - встреча с медработниками по поводу профилактики прививок от гриппа, «Организация горячего питания», « Безопасность школьников во время летних каникул» .

Ко Дню Матери силами учащихся школы была подготовлена праздничная программа «Не обижайте Матерей, на Матерей не обижайтесь», организована акция « Поздравим любимых мам», проведён конкурс поделок « Подарок маме» На 8 Марта подготовлена концертная программа « С праздником ласки, любви и внимания, с праздником женского очарования!».

В течение года проведены индивидуальные беседы с родителями о необходимости вакцинации и последствиях при отказе от прививок.

Большую работу провёли классный руководитель 9 класса Шабанова Т.А.и 11 класса Канаева Е.Н., проводя разъяснительную работу по итоговой аттестации в независимой форме и ЕГЭ. Родительский комитет работал с администрацией школы.

Большую помощь в методической работе оказало  ШМО классных руководителей, заседания которого проводились регулярно строго по плану, основными задачами которого были:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;  
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания;  
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;  
- развитие творческого потенциала классного руководителя;

- актуализировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах:

через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы и класса,

через взаимодействие родителей и детей в учебном процессе школы. Было обсуждено выступление на тему:« Система работы с родителями», фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам работы с семьёй. Плодотворно прошла дискуссия « Работа классного руководителя на современном этапе школы».

Необходимо отметить работу классных руководителей начальных классов Бекешевой Н.З и Колесниковой Т.В. классного руководителя 5 класса Звездиной Ф.С..Особо нужно сказать о работе классного коллектива 8 класса и их классного руководителя Медведевой И.А., который принимал участие в областном конкурсе

« Лучший ученический класс», они стали призёрами в номинации « За любовь к родному краю», награждены Дипломом и памятным подарком – фотоаппаратом.

Проблемы воспитательной работы обсуждались также на педсоветах и совещаниях при директоре.

  В целом, коллектив школы понимает ту большую роль, которая отводится воспитательному процессу в школе.

В новом учебном году необходимо усилить работу по самоуправлению, следует работать более целенаправленно: проводить постоянную учёбу актива, регулярно проводить заседания совета старшеклассников.

Исходя из выше сказанного, целью воспитательной работы на следующей год является:

- формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, использует разнообразные виды деятельности, общения, традиции:

- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;

-создание и поддержание условий для формирования творческих способностей ребёнка через вовлечение его в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

От воспитания любви к родной школе, отчиму краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

 Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

**Работы школьной библиотеки**

1. Книжный фонд библиотеки – 8694 экз. книг на 01.06.2012

Из них учебников - 1843 экз.

Художественной литературы -3521 экз. книг

Методической литературы- 3246 экз. (устар.)

Прочая – 84

2. Книговыдача за отчетный период составила – 1820 экз. (1729 экз. 2010-11)

Учебников – 736 экз. (858 экз. 2010-11 г.)

Художественной литературы – 895 экз. (573 экз., 2010-11 г.)

Методической литературы и прочей - 150 экз.(149 экз,, 2010-2011)

3. Число посещений – 1348 (1188 в 2010-11г.)

4. Число читателей всего – 78

В т. ч. учащихся – 58

Учителей – 17

Родителей – 3

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

***Основными направлениями работы библиотеки в 2011-2012 учебном году были:***

1. обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети).
2. воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
3. формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4. совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

В течение 2011-2012 учебного года основной фонд библиотеки пополнился 3 экз. художественной литературы (3 тома Энциклопедии школьника). Учебной литературы в фонд поступило за период с 01.09.2011 г. по 01.06.2012 г. 114 экземпляра. На 01.06.2012 года общий фонд учебной литературы составляет 1843 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы - 6851 экземпляров.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Большинство учебников для обучающихся 11 класса, а также недостающие учебники в 6 классе (в связи большим количеством учащихся) приобретались на родительские средства. Прием, техническая обработка поступивших учебников, как из федерального комплекта, так и приобретенных на родительские средства проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания «Миша», «Кроссворды для детей». Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры пользуются повышенным интересом у учащихся начального звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге. В рамках акции «Любимой книжке – вторую жизнь», немного пополнился фонд детской литературы для младших школьников: учащиеся и родители подарили школьной библиотеке книги, прочитанные детьми. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, приключенческие романы и детективы.

Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их, не читая. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало или просто нет.

Совместно с учителями начальных классов было организованы праздничные утренники **«Путешествие в страну сказок», «Права литературных героев», «Здравствуй, Новый год».**

В рамках Недели детской книги совместно с учащимися 5 класса было проведены мероприятия **«Посвящение в читатели первоклассников, по случаю окончания Букваря»,** Утренник **«Сказочное лукоморье»** и другие. Проведены целевые обзоры книг для старшеклассников и выпускников **«Готовимся к ЕГЭ»,** и **«И каждой профессии – слава и честь»** (8-11 кл.).

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 5-7 классов по теме **« Книги, без которых было бы трудно жить».** В их числе: библиотечный урок-презентация «Они знают все», библиотечный урок «Справочное царство - мудрое государство», «Сую свой нос в любой вопрос» - Справочники для умных детей. Урок-презентация.

В 2012-2013 уч. году планируется проведение целого комплекса библиотечных мероприятий на базе одного класса – это и беседы, и литературные конкурсы, библиотечно-библиографические уроки. Тесное сотрудничество библиотеки с учащимися 3 класса стало возможным благодаря учителю Колесниковой Т.В., ее систематической работе с книгой. Учащиеся этого класса - постоянные читатели не только школьной, но и сельской библиотек, проявляют большой интерес к познавательной и справочной литературе.

На выставочных стеллажах в 2011-2012 учебном году оформлялись следующие выставки: **«С Днем знаний», «Учителями славится Россия…», «С книгой жить век не тужить»**, **«Великий сын России»** ( к 300 летию М. Ломоносова**), «Я лиру посвятил народу своему**..»( К 190-летию Н.А.Некрасова), **«Книги- юбиляры 2011», «Летом с книгой я дружу»** и др.

Всего за 2011-2012 учебный год было оформлено 30 книжных выставок различной тематики и проведено 10 мероприятий (утренники, викторины, поле чудес, вечера).

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, поэтому совместно с родительским активом изыскивать средства для этого.

4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

6. Продолжить работу по созданию электронного каталога в программе MARK SQL.

Умение  читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные  библиотеки играют важную роль в  обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя, из вышесказанного, на 2012-2013 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
3. организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.